



DOWN
Cáceres

Asociación
Síndrome
de Down
de Cáceres



DIPUTACIÓN
DE CÁCERES

I FORO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
de CÁCERES y PROVINCIA

7 y 8 de noviembre de 2014
Palacio de la Isla, Cáceres

PRESENTACIÓN



Como reconoce el Decreto 228/2014 de 14 de Octubre por el que se regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de Extremadura, “los sistemas educativos con mejores resultados son aquellos que tiene altas expectativas de todos sus alumnos, apuestan por una educación inclusiva, asegurando que ningún alumno quede excluido de sistema educativo por ningún motivo”.

Si durante los últimos 30 años el reto y la novedad fue que las personas con discapacidad compartieran espacios educativos con niños y niñas sin discapacidad (inserción), el reto ahora es individualizar la educación a las posibilidades de cada uno de los alumnos/as, haciéndoles, a su vez, sentirse parte de un todo como iguales (inclusión).

La metodología inclusiva, lejos de ralentizar el ritmo de aprendizaje, lo enriquece, formando alumnos/as no solo con conocimientos sino con instrumentos y valores.

La sociedad del mañana empieza a construirse en la escuela de hoy, y de ahí la importancia de tener un buen sistema educativo con CALIDAD. EQUIDAD y RESPETO A LA DIVERSIDAD.

Desde Down Cáceres hemos querido organizar este **I FORO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CÁCERES Y PROVINCIA** gracias a una subvención de la Diputación de Cáceres. El enfoque del mismo es muy práctico y va dirigido tanto a familias con personas con discapacidad en su seno como a profesores interesados.

Serán impartidas por profesionales de la educación con mucha experiencia en procesos de inclusión.

Al final de cada ponencia habrá un turno de preguntas para aclarar cuantas cuestiones se susciten.

El objetivo de estas jornadas es ofrecer una visión positiva y práctica de esta metodología y poder vencer prejuicios y miedos que pueden impedir o ralentizar su puesta en práctica.

Se trata de ver cómo llevarla a cabo, qué hacer en determinadas circunstancias, cuál es el papel de distintos agentes, cómo influye en el grupo que los apoyos se hagan dentro o fuera del aula, etc....



7 NOVIEMBRE

16.00 a 16.15:

Inauguración de las Jornadas

16.15 a 18.00:

Qué y cómo trabajamos en Granadown: Antonio Torrens Portillo y Noemí Moreno Rodríguez.

- Itinerario centrado en la persona.
- Habilidades a fomentar.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Importancia de la coordinación centro-familia- Asociación.
- Programa de coordinación con los centros escolares. Convenio

normativo en vigor.

- Modalidad de escolarización y tipo de adaptación. Influencia en el itinerario personal y escolar del alumno/a.

- Qué es la Inclusión. Actitudes inclusivas en la escuela.
- Solucionamos las dificultades escolares del alumnado con síndrome de Down.

18.00 a 18.30

DESCANSO

18.30 a 20.30

ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL: M^a Dolores García Ligeró-Puerta

Aspectos a trabajar y metodología:

- . Inicio de la lectura: Método "Me gusta leer" en papel y soporte informático.
- . Inicio de la escritura (pre-grafía y grafía).
- . Inicio en el cálculo

8 NOVIEMBRE

10.00 a 11.30:

ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA: Antonio Torrens Portillo.

- Refuerzo de contenidos de las distintas áreas.
- Cómo hacer una adaptación curricular. Modelo práctico.

11.30 a 12.00

DESCANSO

12.00 a 14.00

ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: Noemí Moreno Rodríguez.

- Favoreciendo el paso a la etapa de Secundaria.
- Modelo educativo en Secundaria: Experiencia del IES Laurel De La Reina:
Metodología de aprendizaje cooperativo y uso de medios TICS

14.00 a 14.15

CLAUSURA

